

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №23»
Озерского городского округа Челябинской области
по итогам 2020 года

В 2020 году деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» осуществлялась в соответствии с лицензией № 9547 от 22.03.2012 г., которая была переоформлена в части соответствующего приложения приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03-11-712 от 15.05.2015г., дающего право осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

На истекший год перед МБОУ «Лицей №23» были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить апробацию ФГОС на уровне среднего общего образования.
2. Продолжить работу по повышению результативности образовательного процесса и формированию культуры объективной оценки обученности.
3. Завершить создание виртуального музея
4. Продолжить экспертизу внедрения ФГОС на всех уровнях образования.
5. Продолжить реорганизацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
6. Усилить внимание гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи выполнены не в полном объеме.

Количество обучающихся выросло с 673 до 702 человек за счет уровня начального общего и основного общего образования. Результативность образовательного процесса не только не снизилось, но и значительно выросла.

Абсолютная обученность по лицей 99,14% (в сравнении с 2018-2019 учебным годом 98,97%)

Качественная: 70% (2018-2019 – 65,81%)

Средний балл учреждения на ЕГЭ выше предыдущих лет (63б.) – в 2020 - 72,77 б. по всем предметам (кроме английского языка) выше среднего городского. Баллы выше 85 получили 9% выпускников. По биологии средний балл составляет 70, (в ОГО -61,66), по химии – 83,06 (в ОГО – 65,14). 2 выпускника со 100-бальными результатами, выше 95баллов - 7 человек, что составляет 50% от числа сдающих. Информатику сдавали 6 выпускников (18,75%). Средний балл – 82 (в ОГО – 75,25). Обществознание: средний балл – 72 (в ОГО -58,70). Значительно улучшены результаты по истории - 70 (в ОГО – 63), по русскому языку – 85 (улучшено на 6 баллов с 2019 г.). 4 выпускника показали 100-бальные результаты: 2 – по химии, 2 – по русскому языку, 1 ученица - дважды 100-бальные результаты

По результатам ГИА все выпускники получили аттестаты, из 32 человек – 26 (81,25%) с отметками «4» и «5», 8 из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В связи с пандемией ВПР, итоговые контрольные работы, экзамены в 5-8, 10 классах не проводились. Отмена в ГИА в 9 классах. Аттестаты вручены по итоговым оценкам. Все 47 обучающихся получили аттестаты, из них 5 (10,41%) с отличием, 18 завершили обучение с отметками «4» и «5» (37,5%). По результатам государственной итоговой аттестации можно констатировать успешное освоение программ основного общего и среднего общего образования.

Абсолютная и качественная успеваемость по учреждению выросла, это говорит о выполнении основной учебной задачи, поставленной на год. Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на всех уровнях образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, лицей должен обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающиеся мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Внесены корректировки и в образовательные программы.

Задача формирования культуры объективной оценки обученности решается трудно: мешает субъективный фактор.

Педагоги завышают или занижают итоговые отметки по невнимательности, халатности или по субъективным причинам.

Итоговые оценки были выставлены с нарушением п. 3.9 Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №23» общее количество учителей – 7, ошибок – 24 (от 1 до 7). Педагоги понесли административное наказание.

Задача «Завершить создание виртуального музея» не выполнена и переносится на следующий год. Несмотря на наличие дорожной карты, обсуждение данного вопроса на оперативных совещаниях и методическом совете руководитель проекта проявил слабые управленческие навыки для организации работы по завершению музея; не привлекаются обучающиеся всего учреждения, сужается поле деятельности. Фактически музей стал делом 1-2 людей, а не объединяющим началом по изучению истории образовательного учреждения, одним из инновационных направлений по гражданско-патриотическому воспитанию. Учреждение вступило в октябре 2020 года в ассоциацию РДШ (Российское движение школьников).

Пандемия кардинально изменила всю нашу жизнь. Период удаленного обучения был одним из самых непростых в истории образования. Можно с полной ответственностью отметить, что педагоги учреждения справились очень достойно, грамотно выстроив систему обучения, используя различные электронные площадки.

Но особенно трудно было выпускникам: растерянность, разобщенное общение, страх перед будущим. В этой ситуации союзниками педагогов должны были быть родители. И успех в обучении был именно там, где этот тандем состоялся.

Трудности были в этом году в организационных схемах дистанта, в выборе педагогических платформ, в коммуникации с родителями и (наверное, это главное) в организации контроля. Администрации предстояло практически постоянно отслеживать выполнение Положения об оценочной деятельности, накопляемость оценок в журнале. У некоторых педагогов страдала исполнительская дисциплина. Положительным моментом режима самоизоляции стало освоение новых дистанционных технологий, которые, конечно, не могут заменить традиционное обучение, но позволяют работать на опережение. Цифровая экономика – сквозной проект, в который мы войдем в 2021 году. Он предполагает не только создание цифровой инфраструктуры, но и подготовку кадров, т.к. постоянно изменяющиеся условия требуют не только обладание цифровыми компетенциями, но и выстраивание деятельности учителя для обеспечения качества образования (понятие «мобильный педагог»).

Опыт, накопленный в 2020 году, позволил инициативной команде лицея участвовать в региональном конкурсе «О порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками (постановление правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 № 603-П) и победить!



Работа над реализацией инновационного проекта МБОУ «Лицей №23»

«Цифровое образование как способ организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды»

В соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 30.12.2020 № 01/2769 МБОУ «Лицей №23» ОГО признан региональной инновационной площадкой по направлению «Управленческие технологии организации и

сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды».

В коллективе всего работает 65 человек, из них: 41 педагог и 3 руководящих работника. Имеют высшую квалификационную категорию 30 человек (68%), первую – 8 (18%), 3 учителей – соответствуют занимаемой должности, у 3 педагогов – нет категории.

План повышения квалификации выполнен на 100%. На курсах обучения по ФГОС побывали все педагоги.

Методическая работа коллектива была нацелена на формирование единой системы диагностики и контроля, разработки учебно-методических материалов для осуществления оценки качества, создание банка заданий с метапредметным подходом и расширения представления опыта педагогов общественности.

5 педагогов представили свой педагогический опыт на ГМО Озерского городского округа. ОПОП гуманитарных наук приняло участие в муниципальной стажерской площадке «Реализация ФГОС: метапредметность как основа современного урока». Стажерская площадка проводилась в 3 этапа: информационно-методическое совещание, панельная дискуссия и форсайт – сессия. В печатных изданиях опубликованы статьи в сборнике «Педагогика: опыт и практика» (3 чел.), в сборнике XX Всероссийской научно-методической конференции МГУ, журнале «Химия в школе» и сборнике ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Учителя ОПП гуманитарных наук являются победителями конкурсов профессионального мастерства:

Название	Статус
Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет» «Дистанционный урок по музыке»	Апрель, 2020 Диплом 1 место
Областной конкурс «Новой школе новые стандарты»	Сентябрь, 2020 победитель муниципального этапа
Областной конкурс «Новой школе новые стандарты»	Сентябрь, 2020 г. победитель муниципального этапа
Областной конкурс «Новой школе новые стандарты»	Сентябрь, 2020 г. победитель муниципального этапа
Всероссийский педагогический конкурс «Великой Победе посвящается»	Апрель-май, 2020

На протяжении многих лет педагоги лицея являются экспертами в мероприятиях муниципального и областного уровней: проверка работ школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, жюри муниципального фестиваля иностранных языков, проверка сочинений на конкурсе творческих работ «Слава созидателям!», экспертиза исследовательских работ на городских научных чтениях имени И.В. Курчатова, проверка работ Государственной итоговой аттестации. 6 человек эксперты аттестационной комиссии МОиН Челябинской области.

Участие в конкурсе социальных проектов ФГУП ПО «Маяк» оказалось результативным и положило начало созданию естественнонаучной лаборатории для младших школьников.

В связи со сложившимися обстоятельствами, в июне 2020 года многие учителя прошли специальный курс повышения квалификации по теме «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС».

Несчастных случаев в 2020 году не было. Но вопрос о профилактике травм во время перемен, при проведении уроков физкультуры, технологии требует пристального внимания.

В соответствии с Программой развития МБОУ «Лицей № 23» одним из показателей проекта «Лицей как культурно-воспитательное пространство» является увеличение доли одаренных детей в лицее посредством участия их в интеллектуальных конкурсах, а также создание условий для участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, поэтому это направление работы остается одним из приоритетных для всех общественных профессиональных объединений педагогов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1021 обучающихся (в 2019 году – 926 человек).

Результаты МЭ ВсОШ в 2020-2021 учебном году

МБОУ «Лицей № 23»

Привлеч.	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			Итого		
	Всего участие	Победы	Приз. ор.	Всего участие	Победы	Приз. ор.	Всего участие	Победы	Приз. ор.	Всего участие	Победы	Приз. ор.	Всего участие	Победы	Приз. ор.	Всего участие	Победы	Приз. ор.
Английский язык	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	2	3	-	2	6	1	3	8	-	3	4	-	2	33	1	12
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	1	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	6	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мировая история	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мировая география	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МХШ	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1	-	-	3	1	2	4	1	1	3	-	3	-	3	14	2	3	-
Русский язык	4	-	1	3	-	1	4	-	3	6	-	5	-	3	29	-	6	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	3	1	2	10	1	2	-
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Олимпиада по физике	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	-
Олимпиада по математике	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	7	-	6	-	-	-	4	-	2	-	-	4	-	4	15	-	12	-
Музыка	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	1	2	-	-	7	-	1	-
Технология	3	-	3	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	7	-	1	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты МЭ ОШ в 2020-2021 учебном году

Привлеч.	5 класс			6 класс			Итого		
	Всего участие	Победы	Приз. ор.	Всего участие	Победы	Приз. ор.	Всего участие	Победы	Приз. ор.
Биология	-	-	-	-	1	2	1	2	3
Химия	-	-	-	4	-	4	-	-	-

Количество участников муниципального этапа ВсОШ упало с 230 обучающихся в 2019 году до 153 человек в 2020 году. Количество победителей и призеров также снижено в сравнении с 2019 годом (63 человека): 57 обучающихся, но при этом выросло качество участия – 38% от общего количества участников (в 2019 году – 27%).

На региональном (и областном) этапе всероссийской олимпиады школьников лицей представляли 28 обучающихся: биология – 6, русский язык – 1, химия – 9, математика – 2, история – 1, обществознание - 2, ОБЖ – 2, физика – 1, физическая культура – 1, технология – 1, экология – 2. Результативность – 46% (2019г.–15%): 2 победителя и 4 призера по химии, 2 победителя (областной этап) и 3 призера по биологии, 1 призер по обществознанию и 1 призер по физике. Хочется отметить блестящий результат по химии: из 9 участников 6 человек получили дипломы победителей и призеров. К сожалению, проходных

баллов, необходимых для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся лица не набрали.

Продолжается плодотворное сотрудничество представителей нашего учреждения и «Школы проектов» Росатома. В истекшем году 7 проектов прошли отбор для защиты на очном этапе. По итогам защиты осенью 2020 года авторы 6 проектов стали победителями и призерами. Две ученицы вышли в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» в городе Тюмень.

Представители учреждения традиционно участвуют в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней, где демонстрируют высокие результаты.

Так в ежегодных научных чтениях имени И.В. Курчатова выступали 19 обучающихся лица. Все они стали победителями и призерами (10 и 9). В международном конкурсе исследовательских работ учащихся две ученицы признаны призерами и прошли сложный отбор в профильную смену образовательного центра «Сириус». Ученица 8 класса стала победителем, а 7 класса - призером заключительного этапа Всесибирской открытой олимпиады школьников. Среди побед лицеистов - 2 место в олимпиаде школьников по химии, победы в Открытом интеллектуально-творческом конкурсе РАНХиГС «Государство – это мы», в областном конкурсе юридической инфографики РАНХиГС, призеры Отраслевой физико-математической олимпиаде школьников ГК «РОСАТОМ», победители в олимпиаде по английскому языку в рамках дней карьеры Росатома ОТИ НИЯУ МИФИ.

В этом году заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» снова проходил в г. Озерске, поэтому многие ребята получили возможность принять в нем участие. 14 лицеистов стали призерами.

С большим удовольствием дети показывают свои умения и навыки в муниципальном фестивале иностранных языков «Путь к успеху». 29 из них стали победителями и призерами в различных номинациях.

Лицеисты активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Грамотей – марафон», «Олимпис», «Эму-эрудит», «Эму-специалист», «Мегаталант», «Толерантный мир», «Финансовая грамотность» и многих других.

Таким образом, большинство учителей лица ведут систематическую работу с одаренными детьми, привлекая их к участию в олимпиадах и конкурсах. Но хотелось бы обратить внимание на более качественную подготовку участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020 году воспитательная работа была направлена на выполнение поставленных задач и выстроена в соответствии с объявленным образовательным событием в Российской Федерации - Годом памяти и славы, а также разработанной Программой патриотического воспитания на 2019-2022 г.г. За основу взята тема «Долгое эхо войны» в рамках подготовки к празднованию 75-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне. Большинство мероприятий как школьного, так и муниципального уровней, имели патриотическую направленность.

В целом по сравнению с предыдущим годом возросло количество победителей и призеров в интеллектуальных, творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня: общее количество победителей и призеров 386 чел.

В связи с переходом на дистанционное обучение не удалось реализовать программу патриотического воспитания в полном объеме. Вместе с тем в канун дня Победы обучающиеся проявили гражданскую активность, приняв участие в дистанционных Всероссийских акциях и проектах: «Окна Победы», «Телефонное поздравление ветеранов ВОВ и трудового фронта», «Судьба солдата», «Письмо Победы», «Боевой листок», «Память героев», «Бессмертный полк он-лайн».

Во втором полугодии 2020 года продолжена реализация программы патриотического воспитания. За основу взята тема «Сотрудничество семьи и школы» с целью совершенствования содержания патриотического воспитания на основе интеграции саморегулируемого (в семье) и педагогически организованного (в школе) аспектов деятельности.

Существует и проблема взаимодействия семьи и школы.

Несмотря на то, что родители в большинстве своем являются нашими союзниками, готовыми оказать помощь и проявить участие во многих делах, практика показывает, что в последнее время все чаще педагоги, классные руководители стали сталкиваться с непростыми, порой конфликтными ситуациями, возникающими при общении с родителями. Зачастую это происходит ввиду того, что не всегда обучающиеся способны к рефлексии своего поведения и неправильно представляют информацию родителям, которые неоправданно встают на сторону детей. Для решения этой проблемы организована деятельность психолого-педагогического консилиума.

В соответствии с разработанной программой патриотического воспитания осуществлялась реализация курсов внеурочной деятельности «Я - гражданин России» и «Экскурсионная деятельность» для обучающихся 1х-4х и 5х-9х

классов.



Проведенный анализ по итогам года показал, что с введением данных курсов увеличилось количество познавательных экскурсий, посещений культурно-досуговых учреждений, походов по сравнению с предыдущим годом: всего за учебный год классными руководителями было организовано 52 поездки и экскурсий по родному краю, в том числе по Озерску, 61 посещение

учреждений культуры: просмотр спектаклей, концертных программ, кинофильмов, выставок.

Вместе с тем результаты Всероссийской проверочной работы выявили недостаточный уровень знаний обучающихся по краеведению: не все дети знают улицы, памятники, фамилии известных людей Озерска, не смогли назвать главные города своего региона.

К концу 2020 года была разработана рабочая программа воспитания, которая будет являться частью образовательной программы, на основе конструктора, предложенного лабораторией стратегии и теории воспитания академии наук. Отличительной особенностью программы является замена направлений на модули, в том числе включение тех вариативных модулей, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал. В связи с выявленным недостаточным уровнем знаний у обучающихся о родном крае рабочей группе при разработке программы воспитания наряду с другими модулями необходимо включен модуль «Краеведение», в котором прописан краеведческий минимум для обучающихся каждой ступени.

Согласно новой программе воспитания ключевой фигурой должен стать классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

Не первый год сохраняется проблема с организацией школьного самоуправления. Нехватка времени у педагогов, желания и возможностей у детей, отсутствие яркого лидера, готового повести за собой.

В 2020 году осуществление общественных инициатив лицеистов проявилось в новом формате – участие в Российском движении школьников. В октябре 2020 года зарегистрировано первичное отделение организации РДШ МБОУ «Лицей №23», что дает возможность в дальнейшем интегрировать мероприятия РДШ в программы образовательной организации. Команда 9-х классов стала победителем в региональном конкурсе молодежных проектных инициатив РДШ «Осознанно шагаем в будущее».



Еще одна форма участия родителей в общественно-государственном управлении - осуществление родительского контроля организации и качества питания обучающихся в школьной столовой. Положение о родительском контроле разработано на основании методических рекомендаций

Роспотребнадзора. Со второго полугодия 2020 года организована работа комиссии согласно Положению и составленному плану. Рассмотрены 2 жалобы родителей на качество питания обучающихся 1-4 классов. Со второй четверти 2020-2021 учебного года проведена замена меню для этой категории школьников.

В период с 26.10.2020 по 17.11.2020 в учреждении был проведен опрос родителей по изучению удовлетворенности качеством образовательных услуг и организации питания. В опросе приняли участие 513 родителей (73,7%). Результат уровня удовлетворенности составил в 1-4 классах - 85,2%, в 5-9 классах – 85%, в 10-11 классах – 85,6%, уровень удовлетворенности качеством предоставления услуг дополнительного образования – 92%. Высказаны пожелания в адрес работников столовой о соблюдении теплового режима блюд и организации процесса накрывания.

Выражено беспокойство по следующим вопросам:

- требования учителей по отдельным предметам – 38%;
- проблемы поведения ребенка в учреждении и взаимоотношения с одноклассниками – 32%.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2020 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего и среднего образования, а также качеством питания, осталась на прежнем уровне 2019 года. Чтобы сохранить этот результат в 2020 году учреждение планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают положительные и высокие результаты образования на основе разработанных критериев стимулирующих выплат за эффективность труда. Продолжить работу общественно комиссии по контролю за качеством питания. Образовательное учреждение проанализирует сложившуюся систему ВСОКО и при необходимости скорректирует ее.

Увеличен охват обучающихся занятиями в объединениях дополнительного образования с 44,6% в 2019 году до 49% в 2020 году. Наиболее востребованными по опросу родителей являются кружки «Робототехника», «Ритмика и танец». Занятия в объединении «Профстарт» активизировали деятельность обучающихся и педагогов в области профориентационной работы.





В прошедшем году совершено одно правонарушение, преступлений нет.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, снизилось на 2 человека, состоящих на учете в ОПДН, - 2 человека. Отрицательной динамики нет.

Из 48 выпускников 9 классов – 29 человек обучаются в профильном классе нашего учреждения.

Из 32 выпускников 11 класса в вузы поступило 97%, 26 человек на бюджетной основе (81,25%), 5 человек по контракту (15,6%). Работает 1 человек.

Профилизация – 100%.

Средняя заработная плата работников учреждения на конец 2020 года – 39418,00 руб. (в 2019 г. – 38383,00 руб.), педагогических работников – 45740,00 руб. (в 2019 г. – 43298,00 руб.) Таким образом, все индикативные показатели выполнены.

В рамках программы «Реальные дела» и отмены выполнения предписания ОГПН были выполнены монтажные и пусконаладочные работы системы эвакуационного освещения на сумму 552729,00 руб., оборудованы подъездные пути с целью обеспечения подъезда (заменены ворота подъездных путей – 2 шт.) – 347271,00 руб., установлены двери на лестничной клетке 1 этажа основного здания, проектирование и монтаж оборудования в здании начальной школы пр. Победы, д.19-а, другие противопожарные мероприятия на сумму – 711070, руб. Заменены оконные блоки в зданиях на сумму 2538799,00 руб.

За 2020 год поступление основных средств составило 3 244 408 рублей 11 копеек: (учебной литературы 868 экземпляров, машины и оборудование - 55 штук, производственный и хозяйственный инвентарь - 65 штук).

Направление	Сумма (руб.)	Краткая характеристика	От кого получено
Приобретено за счет субсидии на выполнение муниципального задания	49992,48	Учебники	ИП Яшина Л.Ю. ООО "Уралпресс"
	112390,00	Парты, шкафчики	ИП Белых В.С.
	114354,55	Рециркуляторы, бесконтактные термометры	ООО "ИПГ"
	525800,00	Компьютерная техника, сервер	ИП "Анком"
Приобретено за счет целевых поступлений от ФГУП ПО "Маяк"	200000,00	лаборатория для начальной школы	
Приобретено за счет субсидии на иные цели	1816285,00	Столовое оборудование Эвакуационное освещение, АПС и СОУЭЛ	ООО Анком», ООО ЧОП "Бастион"
Безвозмездные поступления	224696,08	учебные пособия, контейнер для ТКО	Комитет по управлению имуществом
	200890,00	учебные пособия, стулья ученические Лего, акустическая система, телевизор, видеорегистратор	БФ «Наши дети»

В связи с карантинными мероприятиями и введением новых СанПиН были введены с 1 сентября 2020 года новый режим работы учреждения, обязательная термометрия, масочный режим, отменены массовые мероприятия, разделены потоки в столовой. Эти мероприятия будут актуальны и в следующем году.

В 2020 году были следующие проверки контролирующими органами

№ п/п	Наименование контролирующего органа	Дата проведения проверки	Срок исполнения предписания	Количество выявленных нарушений	Количество устраненных нарушений
1.	Контрольно-ревизионный отдел администрации ОГО	12-30 октября 2020	-	3	3
2.	УГПС	30 июля 2020	-	-	-

Вывод: 2020 год был очень сложным. Но задачи, поставленные перед учреждением, в целом были выполнены, часть перенесена на следующий год.

Задачи на 2021 год

В соответствии с Программой развития учреждения идет проектно-внедренческий этап (2019-2021).

Задачи на данный период:

1. Совершенствование открытой информационной образовательной среды учреждения:

- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
 - модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образования.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
 3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики ВСОКО образования обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 4. Усиление внимания к гражданско-патриотическому воспитанию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Лицей №23»
Дата создания организации	1951г.
№, дата приказа (постановления) о создании организации	Приказ № 134 от 29.05.1953 г.
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	<p>С 26.01.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.01.2009г. № 167 муниципальное общеобразовательное учреждение Озерского городского округа переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».</p> <p>С 19.03.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 19.03.2009г. № 710 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23».</p> <p>С 14.08.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 14.08.2009г. № 2576 муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».</p> <p>С 26.12.2011г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.12.2011г. № 3785 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»</p>
Учредитель	Озерский городской округ
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а; 456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1; 456780, Челябинская обл., г. Озерск, пр-т Победы, д.19-а. 456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, пр. Победы, д. 15-а, нежилые помещения №24, 25; 456784, Россия, Челябинская обл., Россия, г. Озерск, ул. Кирова, д. 21, нежилые помещения №5, 39, 44.

Телефон, факс	Телефон +7(35130)2-92-45, факс +7(351-30)2-54-85
Адрес электронной почты организации	sch23-ozersk@mail.ru
Адрес официального сайта	http://лицей23.рф
ФИО, должность руководителя	Лукьянова Елена Анатольевна, директор
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	4
- из них: количество зданий, используемых в учебных целях	3
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	ИНН 7422023094/КПП 741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 74 № 002643640 от 06.10.2003г.
№ и дата Постановления об утверждении Устава	Постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 12.10.2015г. № 2948
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Серия А № 0002723 регистрационный № 9547, дата выдачи 22.03.2012г., срок действия – бессрочная, приложение №1.2, Министерство образования и науки Челябинской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	Серия 74А01 № 0001770, регистрационный № 2668, дата выдачи 20.12.2016г., срок действия до 19.03.2026г. приложение № 1.1, Министерство образования и науки Челябинской области

1.2. *Контингент обучающихся общеобразовательной организации*

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования	
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
1-ые	3	90	3	90	-	-	-	-	3	90
2-ые	3	90	3	90	-	-	-	-	3	90
3-ые	3	88	3	88	-	-	-	-	3	88
4-ые	3	75	3	75	-	-	-	-	3	75
Всего 1-4	12	343	12	343	-	-	-	-	12	343
5-ые	2	58	-	-	2	58	-	-	2	58
6-ые	2	58	-	-	2	58	-	-	2	58
7-ые	3	68	-	-	3	68	-	-	3	68
8-ые	2	55	-	-	2	55	-	-	2	55
9-ые	2	47	-	-	2	47	-	-	2	47
Всего 5-9	11	286	-	-	11	286	-	-	11	280
10-ые	1	31	-	-	1	31	-	-	1	31
11-ые	2	42	-	-	2	42	-	-	2	42
Всего 10-11	3	73	-	-	3	73	-	-	3	73
Итого	26	702	12	343	14	359	-	-	26	702

	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся в ОУ, из них:	702	100%
- детей-инвалидов	3	0,4%
- детей-сирот	2	0,3%
- 1 группы здоровья	178	25%

– 2 группы здоровья	464	66%
– 3 группы здоровья	47	6,7%
– 4 группа здоровья	2	0,3%
– обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-	-

1.3. Средняя наполняемость классов

Уровень образования	1-4	5-7	8-9	10-11
Количество обучающихся	343	184	102	73

1.4. Режим работы образовательной организации

Уровень образования	1	2-4	5-9	10-11
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Время начала занятий	8.30	8.30	8.30	8.30
Время окончания занятий	12.10	13.20	14.25	14.25
Продолжительность урока	35 мин. в I полугодии, 40 мин. во II полугодии	45 минут	45 минут	45 минут
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций	13.05	14.05	15.10	15.10
Смена обучения:				
– количество классов, обучающихся в первую смену	3	9	11	3
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену	90	253	286	73

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	702
Семейное образование	нет
Самообразование	нет
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	-
– детей-инвалидов	-
Дистанционное обучение, в том числе:	нет
– в образовательной организации	-
– в других образовательных организациях	-
– детей-инвалидов	-

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет

3	Среднее общее образование	Углубленная (химико-биологическое, информационно-экономическое)	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
---	---------------------------	---	--	--------

Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МБОУ «Лицей №23» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года учреждение эффективно работает по ФГОС НОО, в 2013 году реализуется ФГОС ООО и с 2018 года начата реализация ФГОС СОО. Как показал анализ результатов освоения ООП в учреждении созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2020 г. в МБОУ «Лицей №23» реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл. ФГОС СОО).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте учреждения <http://лицей23.РФ>

В соответствии с образовательными программами в учебный план учреждения включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации образовательных программ, формируемых учреждением.

Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Общее количество обучающихся в ОУ	Количество успевающих обучающихся в ОУ	Абсолютная успеваемость ОУ	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость ОУ
2018 год	683	664	96,92	397	64,34
2019 год	680	674	98,97	383	59,13
2020 год	673	669	99,31	418	71,70

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2018 год				2019 год				2020 год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

Всего выпускников,	84	100	70	83	60	100	45	75	68	100	56	82
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	84	100	70	83	60	100	45	75	68	100	56	82

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2018 год				2019 год				2020 год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	51	100	36	70,58	55	100	33	60	48	100	23	47,91
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов												
выпускников классов с углубленным изучением предметов	51	100	36	70,58	55	100	33	60	48	100	23	47,91

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в											
	2018 год				2019 год				2020 год			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	50	100	28	56	63	100	33	52,38	32	100	26	81,25
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов												
выпускников классов с углубленным изучением предметов	50	100	28	56	63	100	33	52,38	32	100	26	81,25
выпускников классов с профильным изучением предметов												

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2018 год											

1	Русский язык	50	50	100	56	100	81	50	100	25	49,01
2	Математика (баз.)	50	50	100	13	20	18	50	100	-	-
3	Математика (проф)	50	32	64	33	80	58,78	32	100	0	0
4	Информатика	50	5	10	53	79	64,20	5	100	0	0
5	Химия	50	14	28	43	98	70,21	14	100	4	28,57
6	Биология	50	13	26	55	86	64,76	13	100	1	7,69
7	Физика	50	9	18	41	60	52,22	9	100	0	0
8	Обществознание	50	22	44	51	85	69,90	22	100	1	4,54
9	История	50	6	12	57	89	67	6	100	1	16,66
10	Литература	50	4	8	72	84	77,25	4	100	0	0
11	Английский язык	50	5	10	57	85	72,16	5	100	1	20
2019 год											
1.	Русский язык	55	55	100	27	39	35	55	100	55	100
2.	Математика	55	55	100	9	29	20	55	100	48	87,27
3.	Информатика	55	24	43,63	12	21	16	24	100	24	100
4.	Химия	55	29	52,72	17	34	29	29	100	28	96,55
5.	Биология	55	32	58,18	17	41	32	32	100	29	90,62
6.	Обществознание	55	24	43,63	19	35	26	24	100	13	54,16
7.	Английский язык	55	1	1,81	58	58	58	1	100	1	100
2020 год											
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в 2020 году в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации в 9 классах. Русский язык: абсолютная успеваемость - 100%, качественная – 56,5% Математика: абсолютная успеваемость – 100%, качественная – 53,75%											

3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года:

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам организации	Максимальное количество баллов по 11 классам организации	Средний тестовый балл по 11 классам организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособранзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2018 год											
1.	Русский язык	50	50	100	56	100	81	0	0	25	49,01
2.	Математика (баз)	50	50	100	13	20	18	0	0	-	-
3.	Математика(проф)	50	32	64	33	80	58,78	0	0	0	0
4.	Информатика	50	5	10	53	79	64,20	0	0	0	0
5.	Химия	50	14	28	43	98	70,21	0	0	4	28,57
6.	Биология	50	13	26	55	86	64,76	0	0	1	7,69
7.	Физика	50	9	18	41	60	52,22	0	0	0	0
8.	Обществознание	50	22	44	51	85	69,90	0	0	1	4,54
9.	История	50	6	12	57	89	67	0	0	1	16,66
10.	Литература	50	4	8	72	84	77,25	0	0	0	0
11.	Английский язык	50	5	10	57	85	72,16	0	0	1	20
2019 год											
1.	Русский язык	63	63	100	60	98	77	0	0	14	22,22
2.	Математика (баз)	63	20	31,74	15	20	19	0	0	-	-
3.	Математика(проф)	63	43	68,25	27	94	63	0	0	2	3,17
4.	Информатика	63	15	23,80	66	97	78	0	0	3	20
5.	Химия	63	22	34,92	39	100	80	0	0	11	50
6.	Биология	63	15	23,80	46	89	65	0	0	2	13,33
7.	Физика	63	13	20,63	44	90	59	0	0	1	7,69
8.	География	63	1	1,58	83	83	83	0	0	0	0
9.	Обществознание	63	14	22,22	39	86	65	0	0	1	7,14
10.	История	63	2	3,17	43	52	48	0	0	0	0
11.	Литература	63	3	4,76	57	72	63	0	0	0	0
12.	Английский язык	63	2	3,17	79	86	82	0	0	1	50
13.	Французский язык	63	1	1,58	59	59	59	0	0	0	0
2020 год											
1.	Русский язык	32	32	100	67	100	85	0	0	19	59,37
2.	Математика(проф)	32	22	68,75	50	88	74	0	0	2	9,09
3.	Информатика	32	6	18,75	72	88	82	0	0	2	33,33
4.	Химия	32	15	46,87	50	100	83,06	0	0	7	43,75
5.	Биология	32	9	28,12	50	79	70	0	0	0	0
6.	Физика	32	1	3,12	54	54	54	0	0	0	0
7.	Обществознание	32	9	28,12	62	83	72	0	0	0	0
8.	История	32	6	18,75	50	83	70	0	0	0	0
9.	Английский язык	32	3	9,37	60	70	65	0	0	0	0

3.7. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”

Золотыми						Серебряными					
2018 г.		2019 г.		2020		2018 г.		2019		2020	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7	14	10	15,87	0	0	0	0	0	0	8	25

3.8. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2018	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0

3.9. Выпускники, не получившие аттестат об образовании за три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	
	Количество	% от общего числа выпускников 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников 11 классов
2018	0	0	0	0
2019	0	0	0	0
2020	0	0	0	0

3.10. Поступление выпускников 9 классов

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО		Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ	всего	Из них в Озерске			
48	29	10	8	6	1	-	-

3.11. Поступление выпускников 11 классов

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы																СПО	НПО	Работают и не учатся	Другое (указать)		
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск						Другие ВУЗы УРФО						Другие ВУЗы	
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Всего	из них:			Другие ВУЗы УРФО	Другие ВУЗы	Бюджет	Внебюджет						
										ОТИ	МИФИ	филиал ЮУрГУ										
32	3	-	8	-	9	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-

3.12. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады)

Начальное общее образование

№	Наименование	Уровень	Количество участников		Количество призёров и победителей	
			2019	2020	2019	2020
1	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (Осенняя сессия)	Международный	14	129	12	124
2	Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-Специалист»	Международный	77	228	-	8
3	Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру BRICSMATH.COM	Международный	43	65	42	44
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	178	329	106	241
5	Международная олимпиада «Инфоурок. Осень – 2020»	Международный	23	7	15	3
6	Онлайн – олимпиада Учи.Ру «Олимпийские игры» по математике	Всероссийский	64	73	15	52
7	Онлайн – олимпиада Учи.Ру «Олимпийские игры» по русскому языку	Всероссийский	-	45	-	39
8	Онлайн – олимпиада Учи.Ру «Олимпийские игры» по окружающему миру	Всероссийский	-	45	-	39
9	Онлайн – олимпиада Учи.Ру «Олимпийские игры» по английскому языку	Всероссийский	-	36	-	32
10	Международная тематическая олимпиада «Экологическая безопасность»	Международный	-	1	-	1
11	Всероссийский конкурс «Экология»	Всероссийский	-	17	-	16
12	Международная онлайн – викторина «Географическая линейка»	Международный	-	1	-	1
13	Международная предметная олимпиада «Совушка» по окружающему миру	Международный	-	1	-	1
14	XIV Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (русский язык)	Всероссийский	-	14	-	9
15	XIV Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (литература)	Всероссийский	-	15	-	10
16	Международная тематическая олимпиада «Социокультурные истоки»	Международный	-	2	-	2
17	Международная тематическая олимпиада «Международная тематическая олимпиада «Legoland»	Международный	-	1	-	1
18	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада «Дино» Учи.Ру	Всероссийский	31	-	16	-
19	Олимпиада на портале Учи.Ру «Программирование»	Всероссийский	-	4	-	3
20	Онлайн – олимпиада Учи.Ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	-	136	-	74
21	Международный конкурс «Дорога и безопасность»	Международный	-	2	-	1
22	Многопрофильная инженерная олимпиада «От звёздочек к звёздам!»	Всероссийский	-	171	-	33
23	Муниципальная библиотечная олимпиада «Мудрый совенек»	Муниципальная	6	-	2	-
24	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	68	59	6	2
25	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	61	63	4	16

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество участников		Количество призов и победителей	
			2019	2020	2019	2020

1.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный	10	7	3	4
2.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	10	15	3	12
3.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	2	2	-	2
4.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	77	38	19	16
5.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	7	5	2	0
6.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	17	29	2	6
7.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	5	3	4	0
8.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	23	14	13	7
9.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	2	4	1	0
10.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	7	6	-	0
11.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	муниципальный	-	1	-	1
12.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	32	10	10	3
13.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	муниципальный	10	7	3	1
14.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	13	8	3	5
15.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (обслуживающий труд)	муниципальный	6	6	1	4
16.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	8	4	-	-

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество участников		Количество призеров и победителей	
			2019	2020	2019	2020
1.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	региональный	-	2	-	1
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	региональный	8	6	1	5
3.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	региональный	1	2	-	0
4.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	региональный	3	1	-	0
5.	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	региональный	1	2	-	0
6.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	региональный	-	1	-	1
7.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	региональный	8	9	3	6
8.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	региональный	0	1	-	0
10.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	региональный	1	1	-	0
11.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	региональный	-	2	-	0

Раздел 4. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году:

по образовательной программе начального общего образования в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее кол-во часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	170	163	96
2.	Литературное чтение	102	99	97
3.	Иностранный язык	68	66	97
4.	Математика	136	131	96
5.	Музыка	34	31	91
6.	ИЗО	34	32	94
7.	Физическая культура	102	99	97
8.	Технология	34	33	97
9.	Окружающий мир	68	64	94
10.	ОРКСЭ	34	34	100
	Итого	782	752	96

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	115	96	91,4
2.	Литература	105	87	83
3.	Математика	210	175	83
4.	История	105	93	89
5.	Обществознание	70	69	99
6.	География	70	58	83
7.	Биология	70	55	79
8.	Химия	70	65	93
9.	ОБЖ	35	37	100
10.	Физика	105	97	92
11.	Физическая культура	105	92	88
12.	Информатика и ИКТ	105	91	87
13.	Английский язык	105	97,5	93
	Итого	1260	1142,50	88

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	70	69	99
2.	Литература	105	100	95
3.	Математика	280	257	91
4.	История	70	65	98
5.	Обществознание	105	92	88
6.	Право	70	60	86
7.	Экономика	70	62	89
8.	География	35	31	89
9.	Биология	35	30	89
10.	Химия	35	31	89
11.	Физика	70	65	93
12.	ОБЖ	35	29	83
13.	Английский язык	105	93	89
14.	Информатика и ИКТ	70	70	100
15.	Физическая культура	105	95	90

16.	Проекты	35	35	100
	Итого	1295	1184	91

Раздел 5. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации

Наличие воспитательной программы	Программа патриотического воспитания МБОУ «Лицей №23» на 2019 - 2022 годы
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	Утверждена приказом директора МБОУ «Лицей №23» от 08.11.2019 № 1-08.11/01-05
Наличие плана воспитательной работы	имеется
Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) 2. Положение о Совете учреждения 3. Положение о награждении обучающихся МБОУ «Лицей №23» 4. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лицей №23» 5. Положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся МБОУ «Лицей №23» 6. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей №23» 7. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей №23» 8. Положение о порядке участия обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией, которые не предусмотрены учебным планом МБОУ «Лицей №23» 9. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ «Лицей №23» 10. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Лицей №23» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся 11. Положение о портфеле достижений обучающегося МБОУ «Лицей №23» 12. Положение о рейтинге участника внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №23» 13. Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Лицей №23»
Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы	<p>Воспитательная работа в лицее реализуется через 5 основных сфер жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная деятельность (выявление и развитие природных задатков, творческих способностей обучающихся, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию) ✓ Деятельность в области формирования правовой культуры (воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности) ✓ Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания (развитие у

	<p>обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям)</p> <p>✓ Деятельность в области военно-патриотического воспитания (формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка)</p> <p>✓ Спортивно-оздоровительная деятельность (формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни детей)</p> <p>Созданные в лицее условия для развития личности ребенка - это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.</p> <p>Психолого-консультационная и профилактическая работа в МБОУ «Лицей №23» выстроена в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, Управления образования администрации Озерского городского округа, регламентирующими вопросы воспитательно-профилактической работы с обучающимися и направлена на создание условий для целостного психологического развития детей и решение конкретных проблем обучения, поведения и психического самочувствия.</p> <p>Цели консультативной работы психологической службы для учащихся, педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии, -обучение их навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного развития и обучения, -организация сотрудничества педагогов и психолога в решении различных школьных проблем и педагогических задач, предполагающих равноправное взаимодействие психолога и педагогов, -создание условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения. При этом реализуется принцип невмешательства школьного психолога в семейную ситуацию.
--	--

5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

<p>Административная структура, ответственная за воспитательную работу</p>	<pre> graph TD ZD[Заместитель директора] --> OPOP[ОПОП-классных руководителей] ZD --> PD[Педагог дополнительного образования] ZD --> SP[Социальный педагог] OPOP --> KR[Классные руководители] PD --> US[Ученическое самоуправление] SP --> PP[Педагог-психолог] PP --> US </pre>
<p>Кадровое обеспечение воспитательной деятельности</p>	<p>100%</p>

Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)	2
Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления	26
Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)	Учителям физической культуры за внеклассную работу по физической культуре – 15% от должностного оклада. Положение об оплате труда работников МБОУ «Лицей №23», утвержденное приказом от 13.09.2019 № 2-13.09/01-05
Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	- показатели результативности управления развитием воспитания; - индикативные показатели в сфере воспитания и дополнительного образования; - мониторинг воспитательно-профилактической работы; - анализ результативности и эффективности деятельности классных руководителей; - изучение уровня удовлетворенности родителей работой лицея; - результативность участия обучающихся лицея во внеурочных мероприятиях различного уровня; - анализ занятости обучающихся, занимающихся во 2-й половине дня в кружках лицея и организациях дополнительного образования, культуры и спорта; - мониторинг результативности курсов внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования
Наличие музея в общеобразовательной организации	нет
Название музея	-
Направление деятельности музея	-
Год паспортизации музея	-

5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2020 году –**20**

Методические мероприятия, проведенные в ОО в рамках деятельности ШМО классных руководителей	
Февраль	1. Семинар-практикум «Актуальные вопросы безопасности детей в современном обществе» 2. Педагогический всеобуч «Алгоритм действий педагогов при выявлении признаков деструктивного воздействия на детей со стороны иных лиц». 3. Методические рекомендации по наполнению разделов программ внеурочной деятельности «Экскурсионная деятельность» и «Я –гражданин России».
Май	1. Методические рекомендации для обучающихся и родителей на период обучения в дистанционном режиме. Осуществление контроля и мониторинга успеваемости класса классными руководителями. 2. Мероприятия в рамках завершения учебного года (в дистанционном режиме): • Проведение итоговых родительских собраний • Родительский всеобуч по теме: «Организация отдыха детей. Безопасное поведение в летний период.

	<ul style="list-style-type: none"> • Межведомственная акция «Безопасное окно» <p>3. Сдача отчетов классными руководителями по итогам учебного года.</p>
Сентябрь	<p>1. Планирование воспитательной работы на год. 2. Школа классного руководителя. Методическая помощь при составлении программ воспитательной работы и планов ВР 3. Информирование классных руководителей по вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма и ведения журналов по технике безопасности обучающихся. 4. Организация учебного процесса в условиях коронавирусной инфекции. Соблюдение санитарного режима в урочное и внеурочное время в условиях сохранения рисков распространения COVID -19. Обсуждение проекта положения об организации родительского контроля качества питания. 5. Проведение социально- психологического тестирования обучающихся 7-11 классов с целью выявления общей картины состояния здоровья школьников. 6. О работе кружков дополнительного образования в 2020-2021 году.</p>
Октябрь	<p>1. Обсуждение проекта положения об организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МБОУ «Лицей №23». 2. Анализ документации классного руководителя Проверка планов воспитательной работы. Контроль за ведением журналов инструктажей по ПДД, технике безопасности обучающихся. 3. Итоги анкетирования «Уровень удовлетворенности родителей качеством питания в МБОУ «Лицей №23». Анализ удовлетворенности родителей качеством питания обучающихся 1-4 классов.</p>
Ноябрь	<p>1. Организация классных коллективов 5,10 классов в период адаптации. 2. Аналитическая справка «О ведении документации классными руководителями».</p>
Декабрь	<p>1. Школа классного руководителя. Методические рекомендации по заполнению мониторинга результативности участия обучающихся в конкурсах различной направленности на различных уровнях. 2. Новогодняя кампания 2020-2021. 3. Отчет о работе наставников, закрепленных за обучающимися, стоящими на профилактическом учете.</p>
Педагогические и методические советы по вопросам воспитания	
<p>1. Педагогический совет «Безопасность образовательной среды» 2. Методический совет «Реализация курсов ВД «Экскурсионная деятельность» и «Я –гражданин России» 3. Педагогический совет «Анализ деятельности учреждения по итогам 2019-20 уч.года» 4. Педсовет по адаптации обучающихся 5х,10 классов с переходом в среднее звено</p>	

5.4. Вовлеченность обучающихся в мероприятия различного уровня

Муниципальный уровень				
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся, участвовавших в них	Победители, призеры
физкультурно-спортивное	3	1. Турнир школьных команд по хоккею на валенках	6	1 м. (6 чел.)
		2. Соревнования по пионерболу 5-6 кл.	9	3м. (9 чел.)
		3. Городские соревнования по волейболу среди смешанных команд 7-8 кл.	8	3м. (8 чел.)
естественно научное	4	1. Муниципальный конкурс юных астрономов «От плеяд до Аркаима»	3	1м. (3 чел.)
		2. Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц	209	1м. (33 чел.) 3м. (26 чел.)

				2м. (31 чел.)
		3. Муниципальный фестиваль «Дни естествознания» Естественнонаучный квест «Эрудит»	6	1 м. (6 чел.)
		4. Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Международному дню Земли	15	1м. (6 чел.) 2м. (5 чел.) 3м. (4 чел.)
социально-педагогическое	7	1. Муниципальный конкурс журналистского творчества «Прошу слова»	19	1м. (6 чел.) 2м. (13 чел.)
		2. Муниципальный конкурс «Путешествие в сказку»	32	1м. (32 чел.)
		3. Муниципальный дистанционный конкурс «Театральная афиша»	7	1м. (7 чел.)
		4. Муниципальный конкурс «Перчаточная кукла»	6	1м. (1 чел.) 2м. (2 чел.)
		5. Муниципальный дистанционный конкурс «День защиты детей»	2	2м. (2 чел.)
		6. Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава созидателям!»	3	2м. (3 чел.)
		7. Конкурс творческих работ «Подарок ко Дню святого Валентина» в рамках муниципального фестиваля «Путь к успеху»	9	1м. (9чел.)
техническое	12	1. Олимпиада по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	4	1 м. (4 чел.)
		2. Муниципальный онлайн –конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	5	2м. (5 чел.)
		3. Дистанционная муниципальная выставка «Творчество юных»	15	1м. (7 чел.) 2м. (7 чел.) 3м. (1 чел.)
		4. Муниципальный семейный он-лайн конкурс по ПДД «Вместе за безопасность дорожного движения» номинация «Победе-безопасные дороги»	2	1м. (1 чел.) 2м. (1 чел.)
		5. Муниципальный семейный он-лайн конкурс по ПДД «Вместе за безопасность дорожного движения» номинация «Завтрак с ПДД»	1	1м. (1 чел.)
		6. Муниципальный семейный он-лайн конкурс по ПДД «Вместе за безопасность дорожного движения» номинация «Безопасный автомобиль»	1	1м. (1 чел.)
		7. Муниципальный семейный он-лайн конкурс по ПДД «Вместе за безопасность дорожного движения» номинация «На карантине не скучаем –ПДД - мы изучаем»	1	2м. (1 чел.)
		8. Дистанционный конкурс «СЮТ.ЛЕТО.ДЕТИ»	2	1м. (2 чел.)
		9. Муниципальный он-лайн конкурс «Бумажные крылья Озерска»	3	1м. (1 чел.) 2м. (1 чел.)

				3м. (1 чел.)
		10. Конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству»	19	1м. (6 чел.) 2м. (11 чел.) 3м. (2 чел.)
		11. Муниципальный конкурс- выставка на лучшую елочную игрушку «Фабрика деда Мороза»	18	1м. (18 чел.)
		12. Муниципальный конкурс «Мастер оригами»	8	1м. (1 чел.)
художественное	8	1. Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Сувенир года - 2020»	2	1м. (2 чел.)
		2. Вокальный конкурс в рамках муниципального фестиваля «Путь к успеху»	2	2м. (1 чел.) 3м. (1 чел.)
		3. Литературоведческая викторина в рамках муниципального фестиваля «Путь к успеху»	5	1м. (5 чел.)
		4. Конкурс чтецов в рамках муниципального фестиваля «Путь к успеху»	11	1м. (3 чел.) 2м. (7 чел.) 3м. (1 чел.)
		5. Детский творческий конкурс «Мы встречаем пасху»	4	1м. (1 чел.) 2м. (1 чел.) 3м. (2 чел.)
		6. Муниципальный конкурс солистов и вокальных ансамблей «Юные таланты Озерска»	9	1м. (1 чел.) 3м. (8 чел.)
		7. Муниципальный конкурс чтецов «Звучащее слово»	2	2м. (1 чел.) 1м. (1 чел.)
		8. Муниципальная выставка детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	6	1м. (2 чел.) 2м. (1 чел.)
экологическое направление	1	Муниципальная эковыставка «Артхлам»	4	1м. (4 чел.)
патриотическое воспитание	5	1. Муниципальный конкурс знатоков истории родного края «Город с особой судьбой»	3	2м. (3 чел.)
		2. Муниципальная краеведческая онлайн-игра «Мой город - Озерск»	2	3 м. (2 чел.)
		3. Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества- наши земляки»	12	1м. (6 чел.) 2м. (3 чел.) 3м. (3 чел.)
		4. Конкурсно-игровая программа «О войне мы узнали из книг»	5	2 м. (6 чел.)
		5. 2-й муниципальный межшкольный конкурс знатоков истории Отечества	4	3м. (4 чел.)
Всего: 40				
Областной уровень				
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся, участвовавших в них	Победители, призеры
социально-педагогическое	3	1. Областная интернет-викторина «Конституционное устройство РФ»	2	1м. (1 чел.) 2м. (1 чел.)
		2. Региональный конкурс молодежный	5	1м.(5 чел.)

		проектных инициатив «Осознанно шагаем в будущее»		
		3. Региональный детский творческий конкурс «Мир вашему дому»	9	3м. (1 чел.) 2 м. (6 чел.)
туристско-краеведческое	1	Уральская археологическая конференция школьников	1	2 м. (1 чел.)
художественное	1	1. 8-й областной открытый фестиваль-конкурс детских, молодежных театров моды «Подиум Д*Арт-2020»	10	1 м. (10 чел.)
экологическое направление	2	1. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1	3м.(1 чел.)
		2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»	4	2 м. (2 чел.)
патриотическое воспитание	1	Областной конкурс «Герои Отечества-наши земляки»	5	3м.(5 чел.)
	Всего: 8			

Всероссийский уровень

Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители, призеры
естественнонаучное	1	Он-лайн конференция городов ЗАТО «Юность. Наука. Культура»	2	3м. (2 чел.)
патриотическое воспитание	4	1. Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа»	3	2м. (3 чел.)
		2. Всероссийская олимпиада, посвященная Победе в ВОВ «Победы дух великий они хранили в сердце под шинелью»	1	2м. (1 чел.)
		3. Всероссийский конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	28	1м. (28 чел.)
		4. Всероссийский педагогический конкурс «Великой Победе посвящается»	1	1м. (1 чел.)
	Всего: 5			

Международный уровень

Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители, призеры
естественно научное	1	VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	2	3м. (2 чел.)
социально-педагогическое	4	1. Международный конкурс «Мой первый бизнес», организованный ФБУ «Фонд содействия малых форм предприятий»	1	2м. (1 чел.)
		2. Викторина «Страницы военных лет. Сталинград и Ленинград» в рамках международного проекта videouroki.net	1	1 м. (1 чел.)
		3. Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды России»	1	2м. (1 чел.)
		4. Международный творческий конкурс	1	1м. (1 чел.)

		«Осенние фантазии»		
техническое	1	Международный конкурс «Дорога и безопасность»	6	
художественное	4	1. Международная викторина для младших школьников «Декоративно-прикладное искусство: Хохлома»	1	2 м. (1 чел.)
		2. Международная викторина для младших школьников «Декоративно-прикладное искусство: Городец»	1	1 м. (1 чел.)
		3. Международный конкурс искусств «Свершение»	1	3м. (1 чел.)
		4. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	6	1м. (6 чел.)
патриотическое воспитание	1	1. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» «Вечный огонь. Никто не забыт, ничто не забыто»	2	1м. (1 чел.) 2м. (1 чел.)
	Всего: 11			

5.5. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:		
на базе общеобразовательной организации	347 чел.	49,6%
на базе организаций дополнительного образования	254 чел.	36,4%
на базе других организаций (культуры и спорта)	349 чел.	50%
на платной основе	Информацию не имеем	

5.6. Возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей

Направленность	В общеобразовательной организации								В организациях дополнительного образования							
	1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего		1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Социально-педагогическая					50	7	50	7	1	0,1					1	0,1
Художественная			132	19			132	19	27	3,8	13	1,9	1	0,1	41	5,9
Туристско-краеведческая																
Физкультурно-спортивная	107	15	11	1,6			118	17	144	20	42	6	7	1	193	27,6
Техническая	70	10					70	10	34	4,9	4	0,6			38	5,4
Естественно-научная									2	0,3	4	0,6	1	0,1	7	1
ВСЕГО:	177		143		50		370	53	208	30	63	9	9	1,3	280	40,1

5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

Направленность	Кол-во кружков, объединений	Кол-во программ	Из них количество программ
----------------	-----------------------------	-----------------	----------------------------

	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
физкультурно-спортивная	1	0	1		0	
социально-педагогическая	1	0	1		1	
техническая	1	0	1		1	
художественная	1	0	1		1	
Всего:	4	0	4		3	

5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года

Показатели	2018 год		2019 год		2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации (<i>да / нет</i>)	да	X	да	X	нет	
Кол-во воспитанников, отдохнувших в:						
– городских лагерях, из них:					нет	
▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации	150	21,5%	137	20%	нет	
▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	1	0,15%	0	0	нет	
– загородных лагерях					нет	
– лагерях трудового отдыха					нет	
– спортивных лагерях					нет	
– туристических поездках					нет	
– в санаториях (пролечившихся)	46	15,3%	34	5%	нет сведений	
– в профильных (тематических) лагерях					нет	
– другие формы (указать какие)						

5.9. Организация профильных (тематических) смен

	Направленность смены	Название смены (при наличии)	Название программы	Количество детей
	-	-	-	-

5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОВД)

№ п/п	Вид деятельности, мероприятия	Количество детей, охваченных организованным отдыхом
1	Загородный оздоровительный лагерь	0
2	Отдых с родителями	8
3	Трудоустройство	1

5.11. Вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну

Название субъекта РФ или государства	Название мероприятия	Количество групп/ количество детей
-	-	-

Раздел 6. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Медицинский кабинет

Количество медицинских кабинетов в ОУ	1
Организация, за которой закреплен медицинский кабинет	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №71 Федерального медико-биологического агентства»
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	№ ФС-74-01-002152 от 11.02.2020г., бессрочно

6.2. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

	Закреплены в ЦМСЧ	
	Врачи	Медсестры
Всего	1	1

6.3. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи)	Наличие собственной столовой
Помещение столовой отремонтировано	да
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	698
– количество обучающихся, питающихся полный день;	0
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	340
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды;	328
– количество обучающихся, получающих полдники.	0

6.4. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	
– спортивные залы;	аренда ДЮСШ, 2 зала
– плавательные бассейны;	аренда ДЮСШ
Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	2
– со специальным высшим образованием	2

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Общее количество педагогических работников ОУ (всего)	41	100%
Из них:		
учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	38	93%
иных педагогических работников (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, тьютор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования и др.)	3	7%
Имеющие образование:		
среднее специальное, всего	1	2,4%
в т.ч. педагогическое	1	2,4%
высшее образование, всего	37	90%
из них:		
высшее педагогическое	34	83%
высшее (не педагогическое), прошедшие переподготовку	3	7,3%
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года	39	95%
Работающих по ФГОС	41	100%
Аттестованные на квалификационные категории (всего):	38	88,4%

из них:		
на высшую квалификационную категорию	29	71%
на первую квалификационную категорию	7	17%
на соответствие занимаемой должности	2	5%
не имеют	3	7%
Имеющие ученые звания:		
- кандидат наук	1	2,4%
Имеющие награды, почетные звания:		
Почетная грамота МОиН РФ	11	27%
Почетный работник общего образования	5	12%
Знак «Отличник просвещения»	4	10%
Почетная грамота МОиН Челябинской области	15	37%

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6,25
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Раздел 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них:	
		изданные за последние 2 года	изданные более 5 лет назад
1-4 классы	2669	2444	225
5-9 классы	4001	1913	2088
10-11 классы	1347	550	797
ИТОГО	8017	4907	3110

8.2. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение (да / нет)
Наличие библиотеки в образовательной организации	да
в том числе:	
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10
Наличие читального зала библиотеки (да / нет)	нет

8.3. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	37

– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	36
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	36
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	36
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	36
Количество компьютеров (всего)	126
Количество обучающихся на один компьютер	5
Количество ПК, используемых в учебном процессе	114
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров в компьютерных классах	70
Наличие подключения к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	25,5 Мбит/сек
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	111
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	111
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Да http://лицей23.рф не менее двух раз в неделю
Количество видеотехнических устройств	DVD – 3
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	да
Наличие электронных журналов и дневников(да / нет)	да

Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ:

– физика	Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики, также используется документ камера и система голосования «Votum»
– химия	В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. В лаборантской есть вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.
– биология	В лицее есть два специализированных кабинета для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя в каждом кабинете, документ-камера, сканер-принтер, интерактивные приставки для доски «Mimio», интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Кроме того, лаборатория оснащена комплектом ноутбуков, подключенных к локальной сети и сети интернет. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Имеется тренажер для обучения реанимационным мероприятиям «Максим»
– технология	Кабинеты технологии для девочек (учебный класс, швейный кабинет, кухня). Швейный кабинет оснащен электрическими швейными машинками, утюгами, мебелью для раскроя и пошива. Кухня имеет электроплиты, мебель, холодильник, посуду. Есть АРМ учителя 100% оснащение. Кабинеты технологии для мальчиков (столярный цех, слесарный цех). Кабинеты оснащены инструментами и материалами для уроков технологии, есть столярные верстаки, токарные и сверлильные станки. Есть АРМ учителя.
– физическая	Арендуются 2 больших зала, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные

культура	сетки, лыжи беговые и пластиковые, палки к ним, ботинки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь, бассейн
– ОБЖ	В кабинете ОБЖ имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект «О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. Также имеются противогазы ГП-5, ГП-7, костюм защитный ОЗК, дозиметр РАДЕКС, компасы, визирные линейки, макет ПРУ. Установлен АРМ.
– начальная школа	В целях усиления исследовательского компонента в естественно - научном образовании младших школьников лицея была куплена цифровая лаборатория ReleonKids. Лаборатория является современным инструментом в помощь педагогам и родителям для формирования знаний детей об окружающем мире, экологическом воспитании и здоровье. Проведение занятий основано на использовании цифровой лаборатории для экологического мониторинга почвы, воды, воздуха, биологических объектов, оценкой состояния здоровья и многое другое. Опыты будут проводиться как в классе, так и на открытом воздухе. Исследовательская деятельность с ReleonKids будет вызывать у детей желание учиться, познавать и запоминать, так как все эксперименты строятся на примерах из реальной жизни.

Раздел 9. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

9.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	4	X
Здание организации находится:	X	X
– в состоянии текущего ремонта	нет	
– в состоянии капитального ремонта	нет	
– в аварийном состоянии	нет	
Здание планируется к реконструкции:	X	X
– в текущем учебном году	нет	
– в новом учебном году	нет	

9.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	X	X
– без замечаний;	1	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– не принято.	-	
Здания организации оборудованы:	X	X
– автоматической пожарной сигнализацией;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами оповещения при пожаре;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой тревожной сигнализации;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой дымоудаления;	-	
– аварийным освещением здания;	3	ул. Блюхера, д.1-а
– пожарным водоснабжением;	2	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Пропитка огнезащитным составом:	X	X

– пропитано;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуется пропитать.	0	
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

9.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:	Х	Х
– прямой связью с органами МВД России;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– прямой связью с органами ФСБ России;	-	
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами видеонаблюдения;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– СКУД.	да	ул.Блюхер,д.1-а, ул.Блюхера,д.1-а, корп.1, пр. Победы,д.19-а
Здания организации охраняются:	Х	Х
– частным охранным предприятием;	1	ул. Блюхера, д.1-а,
– другим видом охраны: периметральное видеонаблюдение: ООО ЧОП «Бастион»	3	ул. Блюхера, 1а; ул. Блюхера, 1 а корпус 1 пр. Победы, д.19-а
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	2	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

9.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	Х	Х
– без замечаний;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации обеспечены пищеблоками:	Х	Х
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими санитарным нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– не соответствующими санитарным нормам;	-	
– требующими замены.	-	
Здания организации обеспечены медицинскими	Х	Х

кабинетами:		
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими медицинским нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами		100%
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр		100%
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	ул. Блюхера, д.1-а,
Здания организации оборудованы системами канализации:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	2	ул. Блюхера, д.1-а, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.		

9.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	900 тыс.руб.
– из федерального бюджета;	
– из регионального бюджета;	
– из муниципального бюджета.	900 тыс.руб.
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	-
– обеспечение пожарной безопасности;	900 тыс.руб.
– антитеррористические мероприятия;	
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	-
– иные мероприятия.	-

Раздел 10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

10.1. Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания	52 555 023,23	52 555 023,23	0
Целевые субсидии	4 322 059,38	4 322 059,38	0
Бюджетные инвестиции			
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	720 845,27	623 628,14	97 217,13
Итого по всем показателям:	57 597 927,88	57 500 710,75	97 217,13

10.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	44 035 896,48	44 035 896,48	0
Оплата услуг связи	150 774,40	150 774,40	0
Оплата транспортных услуг	92 612,10	92 612,10	0
Оплата коммунальных услуг	2 080 946,67	2 054 184,47	26 762,20
Арендная плата за пользование имуществом	6 684,36	6 684,36	0
Оплата услуг по содержанию имущества	4 292 782,05	3 842 782,05	450 000,00
Прочие работы, услуги	3 210 516,20	2 956 589,53	253 926,67
Прочие расходы	609 336,30	609 336,30	0
Увеличение стоимости основных средств	2 778 975,48	2 778 975,48	0
Увеличение стоимости нематериальных активов	0	0	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	449 344,52	449 344,52	0
Итого по всем показателям:	57 826 836,71	57 096 147,84	730 688,87

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	702 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	343 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	418/62,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18-баз. 74-проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./10,41%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	654чел./ 93,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	438 чел./ 62,7%
1.19.1	Регионального уровня	33 чел./4,7%
1.19.2	Федерального уровня	43 чел./6,2%
1.19.3	Международного уровня	87чел./13,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	359чел./51%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел./98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 чел./90%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./2,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./90,7%
1.29.1	Высшая	29 чел./71%
1.29.2	Первая	7 чел./17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	до 5 лет	3 чел./7%
1.30.2	свыше 20 лет	26 чел./63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	702 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

Директор МБОУ «Лицей №23»



Е.А. Лукьянова

Дата составления отчета 21 мая 2021 года